

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ныртинская средняя школа»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

Принята
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 23 августа, 2023г.

Утверждена
Директор МБОУ «Ныртинская
средняя школа»
Х.Х.Фаяхов
Приказ № 119/1 от 25 августа, 2023 г. г.



Рабочая программа элективного курса
«Человек и его здоровье» для 11 класса
Гараевой Ф.Р.,
учителя биологии

Пояснительная записка.

Программа элективного курса нацелена на расширение знаний учащихся в области медицины, психологии, физиологии, гигиены, санитарии, экологии и некоторых социальных вопросов, направленных на повышение адаптационных возможностей человека в современном обществе. Курс направлен на максимальную адаптацию молодого человека к жизни. Темы курса дают детям определенные знания об опасных заболеваниях, которые могут повредить здоровью. Тематика курса помогает ребенку осознать себя в окружающем мире, понять, что здоровье-это достояние всего общества.

Цели: умение сохранять свое здоровье как компонент общечеловеческой культуры.

Задачи курса:

- Дать элементарные знания об инфекционных, иммунных и генетических заболеваниях.
- Развить умения и навыки в оказании первой медицинской помощи при травмах, аллергии, бронхиальной астме.
- Научить основам правильного питания.
- Развить умения использовать теоретические знания в жизни.

Элективный курс рассчитан на 34 часа учебных занятий в 11 классе.

Содержание курса.

Социальная медицина (1ч).

Актуальные проблемы медицинского образования. Гигиена. Санитария. Причины, влияющие на здоровье человека и факторы его определяющие.

Инфекционные заболевания (3ч).

История борьбы человечества с инфекционными заболеваниями. Инфекционный процесс.

Вирулентность. Инфекционная цепь .Периоды инфекционного заболевания. Иммуитет.

Инфекционные заболевания дыхательной системы.

Инфекционные заболевания пищеварительной системы.

Вирусные инфекции пищеварительной системы.

Заболевания, связанные с вредными привычками (2ч).

Понятие «вредные привычки». Основные группы вредных привычек.

Распространенные хронические заболевания (2ч).

Классификация хронических заболеваний по группам.

Анемии. Лейкозы. Гастрит. Мочевая инфекция. Бронхиальная астма.

Экстремальные ситуации: травматизм, отравления. Оказание первой помощи (4ч).

Виды травм. Причины травм. Профилактика. Охрана труда.

Виды ядохимикатов. Меры первой помощи.

Практическая работа.

1. Приготовление раствора перманганата калия.

Лабораторные работы.

1. Использование трубчатого эластичного бинта для удержания повязки на голове.

Использование лейкопластыря и спиртового раствора иода для обработки ран.

2. Оказание первой помощи при травмах в быту (наложение шин, повязок).

Гигиена питания (2ч).

Состав пищи. Питательные вещества. Витамины: гиповитаминозы и их последствия. Рациональное питание. Культура питания. Нормы потребления продуктов. Диеты.

Лабораторная работа.

3. Составление рациона питания.

Ритмические процессы жизнедеятельности (1ч).

Биологические ритмы и их значение для организма.

Гигиена быта (1ч).

Гигиена света. Оборудование рабочего места школьника. Синтетические материалы.

Температурный режим. Опасные вредители в доме.

Половая система человека (5ч).

Заболевания, передающиеся половым путем. Методы контрацепции. Аборты, последствия.

Планирование семьи. Гигиена женщины, гигиена беременной женщины.

Лабораторные работы.

4. Особенности ухода за новорожденным.

Практические работы.

2. Составление родословной семьи.

3. Решение генетических задач.

Организация поведения и психики (2ч).

Потребности и мотивы поведения. Виды потребностей.

Деятельность мозга и психические процессы (4ч).

Деятельность мозга, виды деятельности мозга. Воображение. Память. Мышление. Сознание.

Лабораторные работы.

5. Иллюзия восприятия.

6. Определение типа восприятия.

7. Влияние смысла на восприятие воображения.

8. Определение устойчивости и объема внимания.

9. Хорошая ли у вас зрительная память.

Личность и ее свойства (2ч).

Индивид, индивидуальность. Темперамент и характер. Личность. Волевые качества личности.

Этапы формирования личности.

Человек и общество (1ч).

Общение и его функции. Конфликты и пути их разрешения.

Человек и биосфера (3ч).

Связь человека и природы. Антропогенное воздействие на окружающую среду. Мониторинги.

Виды мониторингов. Оценка качества окружающей среды.

Обобщающий урок «Быть человеком – это значит...» (1ч).

- Узнавать и различать научные и паранаучные тексты о влиянии различных экологических факторов и их совокупности на человека и его здоровье.
- Описывать основные экологические проблемы своего региона и всего человечества.
- Уметь находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем.
- Различать научный, социальный и культурный контекст в описании экологических проблем человечества.
- Выделять случайные и закономерные характеристики во взаимоотношениях человечества с окружающим миром.
- Перечислять всеобщее и особенное во взаимоотношениях человека с окружающим миром.
- Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.
- Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества.
- Проявлять устойчивый интерес к пониманию и разрешению региональных и глобальных экологических проблем.
- Проявлять активность в организации и проведении экологических акций.
- Сопоставлять взаимоотношения человека с окружающим миром в различных культурах с возможностью определения наиболее оптимальных для целей устойчивого развития биосферы.
- Уметь вести диалог и находить компромиссное решение не с точки зрения силы одной из противоборствующих сторон, а с позиции возможности устойчивого развития биосферы и сохранения жизни на Земле

Календарно-тематическое планирование

№	Название тем	Дата проведения	
		Факт.	По плану

1.	Социальная медицина. Актуальность проблемы медицинского образования	01.09	
2	История борьбы человечества с инфекционными заболеваниями. Инфекционные заболевания дыхательной системы	08.09	
3.	Инфекционные заболевания пищеварительной системы.	15.09	
5.	Понятие вредные привычки. Курение.	22.09	
6.	Алкоголь и наркотики.	29.09	
7.	. Классификация хронических заболеваний по группам. Анемии и лейкозы.	06.10	
8.	Гастриты. Мочевая инфекция. Аллергические заболевания	13.10	
9.	Виды травм. Открытые и закрытые переломы. Охрана труд	20.10	
10	Раны. Виды ран. Оказание первой помощи.	27.10	
11	Вывихи, растяжения, ушибы. Первая помощь	10.11	
12	Ядохимикаты. Меры первой помощи при отравлении ртутью, фосфорорганическими соединениями и общедовитыми веществами	17.11	
13	Состав пищи. Питательные вещества	24.11	
14	Рациональное питание	01.12	
15	Ритмические процессы жизнедеятельности	08.12	
16	Гигиена быта.	15.12	
17	Заболевания, передающиеся половым путем	22.12	
18	Планирование семьи.	29.12	
19	Гигиена женщины. Беременность и роды	12.01	
20	Взаимоотношение полов.	19.01	
21	Наследственные заболевания.	26.01	
22	Потребности и мотивы поведения	02.02	
23	Функциональная организация мозга	09.02	
24	Виды деятельности мозга.	16.02	
25	Воображение. Виды воображения.	23.02	
26	Память. Процессы памяти. Виды памяти	01.03	
27	Мышление. Сознание. Творчество	08.03	
28	Индивид и индивидуальность.	15.03	

	Темперамент и характер.		
29	Волевые качества личности. Этапы формирования личности.	22.03	
30	Человек в обществе.	05.04	
31	Связи человека с природой	12.04	
32	Современное состояние природных систем Земли. Мониторинг. Виды мониторинга	19.04	
33	Защита рефератов	26.04	
34	Обобщающий урок	03.05	
		10.05	

Информационно-методическое обеспечение:

1. Биология. Общая биология.10-11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник. –М.: Дрофа, 2012.-367 с.
2. Мамонтов С.Г.Биология для школьников старших классов ипоступающих в вузы.-М.: Дрофа,1999г.-480с.
3. Биология: Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы /Т.Л.Богданова, Е.А.Солодова. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. – 816с.

Материально-техническое оборудование

- компьютер
- мультимедиапроектор
- доступ в Интернет

Интернет-ресурсы:

www.bio.1september.ru
www.bio.nature.ru
www.edios.ru